

Síntese da Planificação da Disciplina de Psicologia B do 12º Ano

1.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p><b>UNIDADE 2 - A PROCURA DA MENTE</b></p> <p><b>Tema 5</b> Problemas e conceitos teóricos estruturadores da psicologia</p> <p><b>Tema 6</b> A psicologia aplicada</p> <p><b>UNIDADE 1 - A ENTRADA NA VIDA</b></p> <p><b>Tema 1</b> Antes de mim: a genética; o cérebro</p>	<p><b>CRITÉRIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação adequada dos documentos</li> <li>• Relevância científica da informação face ao solicitado</li> <li>• Utilização do vocabulário científico adequado</li> <li>• Domínio cognitivo das temáticas da psicologia</li> <li>• Aplicação dos conteúdos da disciplina às situações da vida</li> <li>• Apresentação de argumentos de forma articulada e coerente</li> <li>• Comunicação escrita em língua portuguesa: texto bem estruturado e linguisticamente correto (sintaxe, pontuação, ortografia)</li> </ul> <p><b>INSTRUMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos com recurso possível a itens de seleção e itens de construção (resposta curta; resposta restrita; resposta extensa)</li> <li>• Questionamento oral</li> <li>• Trabalhos de grupo</li> <li>• Trabalhos individuais</li> <li>• Outros</li> </ul>	90%
	<p><b>CRITÉRIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Autonomia</u> (realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem; persistência na realização das tarefas; iniciativa na resolução de problemas / dificuldades)</li> <li>• <u>Responsabilidade</u> (apresentação e organização do material indispensável; cumprimento de prazos; pontualidade; auto e heteroavaliação; respeito pelas normas de higiene e segurança)</li> <li>• <u>Empenho, Cooperação e Participação</u> (empenho e realização das tarefas; cooperação em trabalhos de grupo; intervenção</li> </ul>	10%

	<p>adequada / oportuna / pertinente)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Sociabilidade</u> (cumprimento das regras; respeito pelas ideias e opiniões dos outros; estabelecimento de relações interpessoais; solidariedade)</li> </ul>	
<b>Classificação final do 1.º Período:</b> resultado da média ponderada dos resultados obtidos.		

2.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p><b>UNIDADE 1- A ENTRADA NA VIDA</b></p> <p><b>Tema 1</b> Antes de mim: a cultura</p> <p><b>Tema 2</b> EU: a mente e os processos mentais</p> <p><b>Tema 3</b> Eu com os outros: as relações precoces</p>	<p><b>CRITÉRIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interpretação adequada dos documentos</b></li> <li>• <b>Relevância científica da informação fornecida ao solicitado</b></li> <li>• <b>Utilização do vocabulário científico adequado</b></li> <li>• <b>Domínio cognitivo das temáticas da psicologia</b></li> <li>• <b>Aplicação dos conteúdos da disciplina a situações da vida</b></li> <li>• <b>Apresentação de argumentos de forma articulada e coerente</b></li> <li>• <b>Comunicação escrita em língua portuguesa: texto bem estruturado e linguisticamente correto (sintaxe, pontuação, ortografia)</b></li> </ul> <p><b>INSTRUMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos com recurso possível a itens de seleção e itens de construção (resposta curta; resposta restrita; resposta extensa)</li> <li>• Questionamento oral</li> <li>• Trabalhos de grupo</li> <li>• Trabalhos individuais</li> <li>• Outros</li> </ul>	90%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Autonomia</u> (realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem; persistência na realização das tarefas; iniciativa na resolução de problemas / dificuldades)</li> <li>• <u>Responsabilidade</u> (apresentação e organização do material indispensável; cumprimento de prazos; pontualidade; auto e</li> </ul>	10%

	<p>heteroavaliação; respeito pelas normas de higiene e segurança)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Empenho, Cooperação e Participação</u> (empenho e realização das tarefas; cooperação em trabalhos de grupo; intervenção adequada / oportuna / pertinente)</li> <li>• <u>Sociabilidade</u> (cumprimento das regras; respeito pelas ideias e opiniões dos outros; estabelecimento de relações interpessoais; solidariedade)</li> </ul>	
<p><b>Classificação final do 2.º Período:</b> resultado da média ponderada dos resultados obtidos</p>		

3.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p><b>UNIDADE 1 - A ENTRADA NA VIDA</b></p> <p><b>Tema 2</b> <b>EU</b> A mente como um sistema integrado de construção do mundo</p> <p><b>Tema 3</b> Eu com os outros: as relações interpessoais:</p> <p><b>Tema 4</b> Eu nos contextos</p>	<p><b>CRITÉRIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interpretação adequada dos documentos</b></li> <li>• <b>Relevância científica da informação face ao solicitado</b></li> <li>• <b>Utilização do vocabulário científico adequado</b></li> <li>• <b>Domínio cognitivo das temáticas da psicologia</b></li> <li>• <b>Aplicação dos conteúdos da disciplina às situações da vida</b></li> <li>• <b>Apresentação de argumentos de forma articulada e coerente</b></li> <li>• <b>Comunicação escrita em língua portuguesa: texto bem estruturado e linguisticamente correto (sintaxe, pontuação, ortografia)</b></li> </ul> <p><b>INSTRUMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos com recurso possível a itens de seleção e itens de construção (resposta curta; resposta restrita; resposta extensa)</li> <li>• Questionamento oral</li> <li>• Trabalhos de grupo</li> <li>• Trabalhos individuais</li> <li>• Outros</li> </ul>	<p>90%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Autonomia</u> (realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem; persistência na realização das tarefas; iniciativa na resolução de problemas / dificuldades)</li> <li>• <u>Responsabilidade</u> (apresentação e organização do material indispensável; cumprimento de prazos; pontualidade; auto e heteroavaliação; respeito pelas normas de higiene e segurança)</li> <li>• <u>Empenho, Cooperação e Participação</u> (empenho e realização das tarefas; cooperação em trabalhos de grupo; intervenção adequada / oportuna / pertinente)</li> <li>• <u>Sociabilidade</u> (cumprimento das regras; respeito pelas ideias e opiniões dos outros; estabelecimento de relações interpessoais; solidariedade)</li> </ul>	10%
<p><b>Classificação final do 3.º Período:</b> resultado da média ponderada dos resultados obtidos</p>		

**Material Básico para a aula:**

Manual da disciplina